

# БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

*Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах –  
соблюдать правила дорожного движения!*

1. Переходить улицу только по пешеходным переходам.  
Самый безопасный переход – подземный.

2. Если нет подземного перехода, пользоваться переходом со светофором.

3. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

4. Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала - налево, а потом – направо.

*Дорога не тропинка,  
Дорога не канава...  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо.*

5. Ни в коем случае нельзя выходить и выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

*Игры на проезжей части  
Могут привести к несчастью.  
Скажет каждый постовой:  
-Не играй на мостовой!*

7. Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только СЗАДИ, а трамвай можно обходить только СПЕРЕДИ.

8. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю дороги /обочине/ навстречу машинам.

9. Не переезжать дорогу на велосипеде, а переходить ее по переходу, ведя велосипед за руль.

## *Памятка для родителей и детей младшего дошкольного возраста.*

*Ворчаньем наскучишь, примером научишь.*

### **Уважаемые родители!**

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя; когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по переходу;
- прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «когда зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт»;
- дорога предназначена только для машин, а тротуар - для пешеходов;
- в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему всё, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами.

Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворение: «Про одного мальчика» С. Михалкова, «Мяч» С. Маршака, «Для пешеходов» В. Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина. Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых-регулирующих и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие различные ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

# Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста

*Уважаемые родители!* Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ее ничто не мешает;
- прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Большую помощь в закреплении знаний правил дорожного движения вам окажут игры.

Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На такой макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- настольные игры;
- диафильмы;
- детские художественные произведения;
- альбомы для раскрашивания.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

- наблюдайте за работой светофора;
- покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;
- предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.
- чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступить на улице в том или ином случае;
- объясняйте детям свое поведение на улице: причину остановки на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

**Методика работы с детьми по правилам безопасного поведения на дороге**  
**2 младшая группа**

***Сентябрь***

**1. Знакомство с улицей.**

Цель: уточнять представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.

**2. Общая характеристика транспортных средств, их назначение.**

Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом: легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, мотоциклы, мопеды, велосипеды.

**3. Рассматривание грузового автомобиля.**

Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колеса, руль). Уточнять знания о работе шофера.

**4. Знакомство детей с цветами, учить рисовать цветные картинки.**

Цель: познакомить детей с основными цветами: красный, желтый, синий, зеленый.  
Учить рисовать дорожки (прямые и волнистые, вертикальные и горизонтальные), шары.

***Октябрь***

**1. Элементы дорог.**

Цель: различать элементы дорог: что такое дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток.

**2. Наблюдение за светофором.**

Цель: познакомить детей с работой светофора.

**3. Различать предметы справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу.**

**4. Рассматривание рисунков с различными видами транспорта.**

***Ноябрь***

**1. Прогулка по улице.**

Цель: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.

**2. Сравнить предметы по размерам, ширине, длине, высоте.**

Цель: находить место этих предметов в пространстве: слева, справа, выше, ниже, быстрее, медленнее.

**3. Ориентировка вокруг детского сада.**

Цель: учить ориентироваться в ближайшем окружении детского сада, спрашивать детей, что они видят.

**4. Учить детей останавливаться у проезжей части.**

***Декабрь***

**1. Учить узнавать предметы на дороге.**

**2. Сюжетно-ролевая игра «Водитель автомобиля».**

**3. Конструирование «Строим дом».**

Цель: развивать у детей желание сооружать постройки по замыслу.

**4. Развивать представления о скорости движения транспортных средств.**

Цель: на примере игрушек показать разницу при движении : игрушка- автомобиль останавливается мгновенно, на дороге автомобиль мгновенно остановить нельзя.

***Январь***

1. Чтение книг С.Маршак «Мяч», В.Тимофеева «Для пешеходов».

2. Как переходить проезжую часть.

Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.

3. Сюжетно- ролевая игра «Движение по проезжей части».

4. Конструирование «Строим гараж».

### *Февраль*

1. Рассматривание отдельных деталей транспортных средств: руль, фары, колеса, бампер.

2. Дидактическая игра «Светофор».

3. Делаем макет улицы.

4. Знакомство детей с дорожно- транспортной лексикой: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, пешеходный переход, поворот дороги, тротуар, дорожный знак.

### *Март*

1. Целевая прогулка к дороге: наблюдение за движением транспорта.

2. Зачем нужны правила дорожного движения.

3. Конструирование «Детский сад».

Цель: организовать коллективную игру.

4. Чтение: С.Михалков «Про одного мальчика», О.Бедарев «Азбука безопасности».

### *Апрель*

1. Рассматривание иллюстраций «Кто нарушает правила дорожного движения?»

2. Рисование на тему «Дорожная азбука».

Цель: учить передавать в рисунках впечатления, полученные на улице, используя для этого прямые, округлые, длинные, короткие, пересекающиеся линии.

3. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Самый быстрый».

4. Чтение: А.Кронид «Светофорик», С.Маршак «Светофор»

### *Май*

1. Целевая прогулка к светофору.

Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

2. Знакомство с дорожными глаголами: объезжать, обгонять, ускорять, перевозить.

3. Стихи и загадки о правилах дорожного движения.

4. Вечер досуга «Петрушка на улице» /книга «Три сигнала светофора» с.23/

# Средняя группа

## Сентябрь

### 1. Знакомство с улицей.

Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школы, почта и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним.

### 2. Учить ориентироваться на участке детского сада и расположенных поблизости улицах.

Цель: познакомить с названиями общественно- бытовых зданий в ближайшем окружении.

### 3. Различать виды транспорта.

Цель: расширять знания детей об общественном транспорте (автомшины, поезд, самолет, пароход).

### 4. Чтение: О.Тарутин «Для чего нам нужен светофор».

## Октябрь

### 1. Различать элементы дорог: разделительная полоса, пешеход, переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

### 2. Наблюдение за автобусом и троллейбусом

Цель: Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса: троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляют бензином.

### 3. Сигналы светофора.

Цель: учить детей выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый, зеленый мигающий и желтый.

### 4. Сюжетно- ролевая игра «Гараж».

## Ноябрь

### 1. Какие бывают улицы.

### 2. Учить определять расстояния до предметов.

Цель: отрабатывать понятия близко, далеко, очень близко, очень далеко.

### 3. Конструирование «Наша улица».

Цель: построить улицу, прилегающую к детскому саду из строительного материала.

### 4. Создание макета улиц, прилегающих к детскому саду.

## Декабрь

### 1. Дидактическая игра с разрезными картинками «Транспорт».

Цель: составить сюжетные картинки из вырезанных из бумаги фигурок людей, различного транспорта.

### 2. Сюжетно – ролевая игра «Водитель автобуса».

Цель: закрепить полученные впечатления в игре, раздав детям «рули» и шапочки.

### 3. Знакомство с дорожными знаками.

Цель: объяснять детям дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и троллейбуса».

### 4. Рассматривание иллюстраций Р.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».(в методкабинете)

## Январь

### 1. Двустороннее движение.

Цель: учить правильно переходить улицу с двусторонним движением: сначала нужно посмотреть налево, а затем направо, убедившись в безопасности – переходить.

### 2. Прогулка «Наблюдение за светофором»

Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять знания правил перехода улицы.

3. **Конструирование «Автобус».**
4. **Рассматривание иллюстраций «Красный, желтый, зеленый».**

### ***Февраль***

1. **Моделирование на фланелеграфе.**  
Цель: закрепить знания детей о расположении машин на дороге, т.е. смоделировать улицу с двусторонним движением.
2. **Какие опасности встречаются на дороге.**  
Цель: учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации по содержанию сюжетной картинке.
3. **Сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы»**  
Цель: закреплять в игровых ситуациях знания о ПДД.
4. **Как правильно переходить стоящий транспорт.**  
Цель: Учить детей, что при выходе из трамвая надо выйти на ближайший тротуар и в установленном месте переходить проезжую часть. Нужно ждать, пока автобус и троллейбус отойдут от остановки, и также в установленном месте переходить проезжую часть.

### ***Март***

1. **Дидактическая игра «Дорожная азбука»** (в методкабинете).
2. **Дорожные знаки**  
Цель: раскрасить знакомые дорожные знаки.
3. **Сюжетно – ролевая игра «Едем по дороге в населенном пункте».**
4. **Чтение С.Маршак «Мяч».**

### ***Апрель***

1. **Легковой и грузовой транспорт.**  
Цель: обратить внимание детей на то, что за крупногабаритным транспортом скрываются маленькие, что водители не видят за большим транспортом пешеходов.
2. **Просмотр диафильма «Сказка о трехглазке».**
3. **Дидактическая игра «Чего не хватает».**  
Цель: закрепить знания о разных видах транспорта.  
Картинки с изображением различного вида транспорта разрезаются на несколько частей так, чтобы были изображены разные части: дверь, руль, фары, кузов, колесо, кабина, прицеп. Играющие дети выбирают себе такие же целые картинки. Ведущий показывает часть разрезной картинке. Дети сопоставляют предметы и их части между собой и находят недостающие детали к своей картинке.
4. **Стихи и загадки о ПДД**

### ***Май***

1. **Дидактическая игра «Как избежать неприятностей».**
2. **Целевая прогулка к перекрестку.**  
Цель: Познакомить детей с понятием «перекресток».
3. **Коллективный коллаж «Наша улица».**  
Цель: учить изображать в рисунке дорожные знаки, сигналы светофора, велосипед, человека, предметы, которые закрывают видимость дороги, деревья, кусты, стоящий транспорт.
4. **Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»/книга «Три сигнала светофора» с.25**

## **Старшая группа**

### **Сентябрь**

#### **1. Устройство проезжей части.**

Цель: рассказать о правилах дорожного движения, объяснить, для чего предназначен тротуар, проезжая часть, перекресток, какие виды транспорта можно увидеть на улицах.

#### **2. «Зебра», светофор, островок безопасности.**

#### **3. Прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».**

Цель: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части- проезжую и тротуары; сплошная или прерывистая белая линия проезжую часть дороги на две части; на улице можно увидеть разные автомобили.

#### **4. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада.**

Цель: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона, каким маршрутным транспортом пользуются родители.

### **Октябрь**

#### **1. Правила пользования маршрутным транспортом.**

Цель: закрепить знания о правилах ожидания, посадки и обхода транспорта.

#### **2. Обязанности пешеходов и пассажиров.**

Цель: рассказать детям об основных правилах поведения на улице.

#### **3. Предупредительные сигналы, передаваемые водителем.**

#### **4. Сюжетно – ролевая игра «Построим детский сад».**

Цель: в игровой форме закрепить общественные здания около детского сада.

### **Ноябрь**

#### **1. Прогулка «Правила для пешеходов».**

Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.

#### **2. Игра «Каждую машину на свое место».**

#### **3. Рассмотрение иллюстраций «Дорога и её окружение».**

#### **4. Чтение: Г.Юрмин «Любопытный мышонок».**

### **Декабрь**

#### **1. Дорожные знаки предупреждающие.**

#### **2. Дорожные знаки запрещающие.**

#### **3. Дорожные знаки предписывающие.**

#### **4. Дорожные знаки информационно- указательные.**

(набор дидактического материала в методкабинете)

### **Январь**

#### **1. Правила езды на велосипеде.**

Цель: познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде.

#### **2. Правила поведения в транспорте.**

Цель: познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.

#### **3. Дидактическая игра «Наша улица».**

Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки. (книга «3 сигнала светофора» стр.4)

#### **4. Чтение: Н.Носов «Автомобиль».**



## ***Февраль***

- 1. Дорожные глаголы: остановиться, тормозить, обгонять, сталкиваться, сигналить, ускорить и др.**
- 2. Милиционер – регулировщик.**  
Цель: рассказать детям о работе милиционера- регулировщика, какие команды он подает жезлом.
- 3. Чтение С.Михалков «Дядя Степа- милиционер».**
- 4. Альбом для раскрашивания «Дорожная грамота».**

## ***Март***

- 1. Прогулка «Сигнализация светофора»**  
Цель: закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре.
- 2. Рисование «Наша улица».**
- 3. Как переходить дорогу в установленных местах.**
- 4. Дидактическая игра «Поставь дорожный знак».**  
Цель: учить различать дорожные знаки.  
(книга «3 сигнала светофора» стр.5)

## ***Апрель***

- 1. Безопасный подход к детскому саду.**  
Цель: смоделировать на фланелеграфе д/с и прилежащие к нему улицы.
- 2. Дидактическая игра «Как избежать неприятностей на дороге»**  
Цель: рассматривание всевозможных ситуаций, которые могут встретиться на дороге.
- 3. Целевая прогулка на остановку общественного транспорта.**  
Цель: наблюдение за поведением пассажиров на остановке.
- 4. Чтение И.Серебрякова «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамоте».**

## ***Май***

- 1. Работа сотрудника ГИБДД.**  
Цель: познакомить с работой сотрудника ГИБДД, регулирующего движение.
- 2. Заучивание наизусть стихотворения по ПДД.**
- 3. Утренник «Учите детей правилам дорожного движения».**
- 4. Беседа «Улица города».**  
Цель: уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.

# Подготовительная группа

## Сентябрь

- 1. Экскурсия по улице.**  
Цель: познакомить детей с улицей, ее особенностями; закреплять правила поведения на улице.
- 2. Знакомство детей с безопасным движением по схеме микрорайона.**  
Цель: закрепить правила уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу на зеленый свет светофора, детям играть у дорог нельзя и т.д.
- 3. Чтение книги А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный»**  
( отрывок в книге «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр.68)
- 4. Зачем нужны дорожные знаки.**  
Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки - переход; познакомить с новыми дорожными знаками: «зебра», внимание, осторожно, дети.

## Октябрь

- 1. Улица города.**  
Цель: закрепить у детей знание ПДД; познакомить со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширить знания о правилах поведения детей на улице; воспитывать внимание, сосредоточенность.
- 2. Знакомство с транспортом.**  
Цель: дать представления о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном).
- 3. Целевая прогулка «Пешеход»**  
Цель: уточнить знание детьми правил поведения пешехода.
- 4. Транспорт г. Челябинска.**  
Цель: закрепить знания детей о городском транспорте, о ПДД, воспитывать культуру поведения в транспорте.

## Ноябрь

- 1. Чтение С.Михалков «Дядя Степа- милиционер» с последующей беседой о прочитанном.**
- 2. Создание макета улицы, на которой находится детский сад.**
- 3. Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя».**  
Цель: закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен» и еще раз обратить внимание на знак «Пешеходный переход».
- 4. Дидактическая игра «Найди такой же знак»**  
Цель: лучше запомнить дорожные знаки.

## Декабрь

- 1. Предупредительные сигналы.**  
Цель: познакомить детей с различными сигналами: звуковым, сигнал указателя поворотов, сигнал рукой, габаритных огней.
- 2. Прогулка «Наблюдение за работой светофора».**  
Цель: закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.
- 3. Чтение М.Ильин, Е. Сегал «Машина на нашей улице».**
- 4. Оформление папки-передвижки вместе с детьми по ПДД.**

## *Январь*

### **1. Виды перекрестков.**

Цель: познакомить детей с понятием «перекресток», какие бывают виды перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние.

### **2. Моделирование на фланелеграфе: перекресток, дорожные знаки, здания, светофоры.**

### **3. Безопасное поведение на улице.**

Цель: научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.

### **4. Дидактическая игра «Теремок».**

Цель: учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; закрепить знания детей о предупреждающих знаках.

(книга «3 сигнала светофора» стр.6)

## *Февраль*

### **1. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.**

Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте. Они узнают что автобусы (троллейбусы) останавливаются на специальных остановках около тротуара, трамвай- на середине улицы.

### **2. Рассматривание таблицы «Мы переходим улицу».**

### **3. Сюжетно- ролевая игра «Юные водители».**

### **4. Дидактическая игра «Угадай, какой знак».**

Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания о ПДД, воспитывать умение самостоятельно пользоваться знаниями в повседневной жизни.

(книга «3 сигнала светофора» стр.6)

## *Март*

### **1. Рисование «Улица нашего города».**

### **2. Правила поведения в транспорте.**

### **3. Игры во дворе.**

Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.

### **4. Опасные участки на пешеходной части улицы.**

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара.

## *Апрель*

### **1. Если ты потерялся на улице.**

Цель: дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, только к милиционеру, военному, продавцу.

### **2. Дидактическая игра «Улица города».**

Цель: формировать у детей представление о правилах движения пешеходов и транспорта по улицам города, о дорожных знаках.

### **3. Диафильмы: «Не играй на мостовой».**

### **4. Катание на велосипеде в черте города.**

Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; научить правилам поведения в таких ситуациях.

## *Май*

### **1. Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД.**

Цель: уточнить знание детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.

### **2. Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».**

### **3. Коллективное рисование «Мой город».**

### **4. Выпускной экзамен в детском саду по правилам дорожного движения.**



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.)

### **Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила**

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: **на дорогу выходить нельзя!**

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

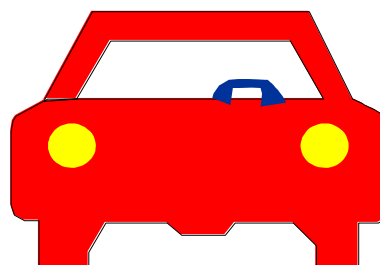
Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш *должен знать*:

- На дорогу выходить нельзя;
- Дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- Пешеходы – люди, которые идут по улице;
- Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- Машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин предназначено шоссе;
- Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

***Красный свет – движенья нет.***

***А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»***





## ***Памятка для родителей и детей младшего дошкольного возраста.***

*Ворчаньем наскучишь, примером научишь.*

### **Уважаемые родители!**

- В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:
- кто является участником дорожного движения;
  - элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);
  - транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
  - средства регулирования дорожного движения;
  - все сигналы светофора;
  - правила движения по обочинам и тротуарам;
  - правила перехода проезжей части;
  - без взрослых на дорогу выходить нельзя;
  - правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

### **ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других родителей.**

### **БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!**

**Оградите от несчастных случаев на дорогах.**



## **Памятка для родителей и детей среднего дошкольного возраста**

*Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в доме:  
Родители пример ему.*

### **Уважаемые родители!**

В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток, ограждение дороги, разделительная полоса);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, гужевая повозка);
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного средства;
- пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- правила движения пешеходов в установленных местах;
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

### **ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.**

### **БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!**

**Оградите его от несчастных случаев на дорогах**

## ***Памятка для родителей и детей старшего дошкольного возраста***

*Ничто не убеждает лучше примера.*

### **Уважаемые родители!**

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

### **ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.**

### **БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!**

**Старайтесь делать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

# Основные правила для пешеходов

## *Где разрешено двигаться пешеходам?*

Правила определяют следующие места, где разрешено движение пешеходов:

- тротуар;
- обочины;
- пешеходные дорожки;
- велосипедные дорожки (если это не мешает движению велосипедистов);
- если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд;

Вне населенного пункта пешеходы должны идти навстречу движению, а в населенном пункте – как навстречу, так и по ходу движения транспорта.

Организованные группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам и только в сопровождении взрослых. При отсутствии тротуаров и дорожек в светлое время суток таким группам разрешается движение по обочинам. Водить группы детей по проезжей части запрещено!

## *Где разрешено переходить проезжую часть?*

Правила строго определяют пешеходам места для перехода. На них водители обязаны уступать дорогу пешеходам. К таким местам относятся:

- подземные переходы;
- наземные переходы;
- пешеходные переходы, обозначенные дорожными знаками.

# Попробуй - отгадай

1. На колесах чудо – дом,  
На работу едут в нем,  
И на отдых, на учебу.  
А зовется он ... *(автобус)*
2. Мчусь по улице я лихо,  
Но крепко держит руль водитель.  
Ем не кашу, а бензин.  
И зовусь... *(автомобиль)*
3. Красный круг и треугольник,  
Синий четырехугольник,  
Помогаем, запрещаем,  
Про дорогу все мы знаем,  
Где опасность, где овраги.  
А зовемся просто ... *(знаки)*
4. На асфальтовой дороге  
У машин обуты ноги.  
Пусть резиновые слишком  
Очень крепкие ... *(покрышки)*
5. Не летает, не жужжит –  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
У жука – мотор и крылья.  
Его зовут ... *(автомобилем)*
6. Знают все наверняка  
Три дорожных огонька.  
Красный, желтый и зеленый  
Нам горят на ... *(светофоре)*

