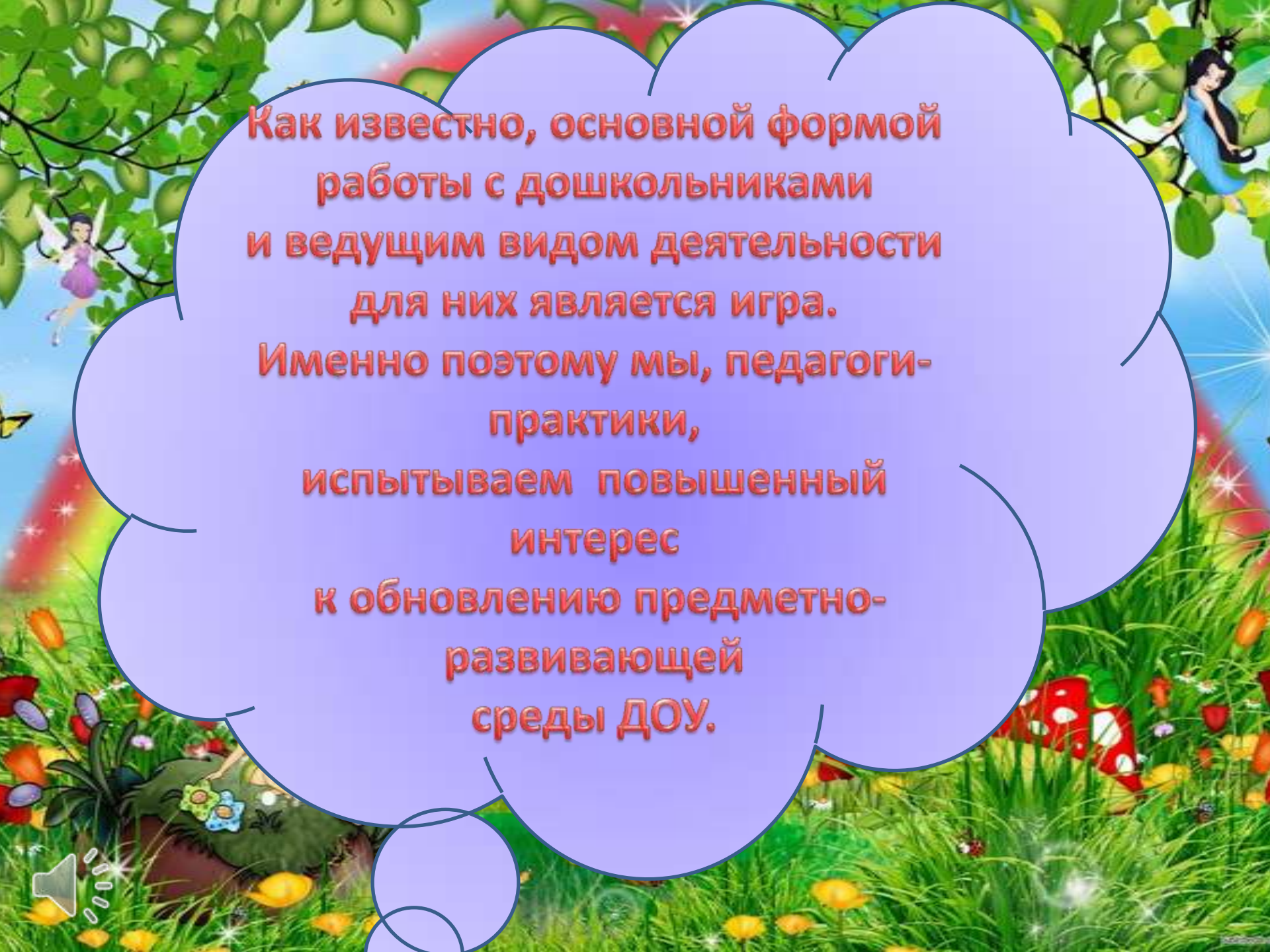


МБДОУ ДС № 80 г. Челябинска

**ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ**

Подготовила Клепча Н.И.



**Как известно, основной формой
работы с дошкольниками
и ведущим видом деятельности
для них является игра.
Именно поэтому мы, педагоги-
практики,
испытываем повышенный
интерес
к обновлению предметно-
развивающей
среды ДОУ.**



Раздевалка

Мы двери в сказку открываем,
И в нашу группу приглашаем!
в раздевалке шкафчики.
В них пальто и шарфики,
Туфли, шапочки, ботинки,
А на шкафчиках картинки!



УГОЛОК ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Задачи: Обучение приёмам, использованию игрового материала для развития речи, познавательных и творческих способностей детей.



НАША ГРУППА

В НАШЕЙ ГРУППЕ ВСЕМ НА ДИВО
И НАРЯДНО И КРАСИВО!
ОЧЕНЬ МНОГО ЕСТЬ У НАС
ВСЁ ПОКАЖЕМ МЫ СЕЙЧАС.



УГОЛОК СПОРТА

Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.



УГОЛОК ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.



УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

Задачи: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.



ТЕАТР

Задачи: Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.



УГОЛОК ПРИРОДЫ

Задачи: экологическое воспитание и образование детей



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА.

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
всё, что его интересует.







МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания;
Формирование исполнительских навыков



ЭСТЕТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Задачи: Научить ребенка видеть, чувствовать и понимать красоту окружающего мира, искусства и



Театрализованные праздники и дни рождения





УГОЛОК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Задачи: Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником.



УГОЛОК ПО ПДД

Задачи: Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора.



Спальная комната для соблюдения сна и бодрствования

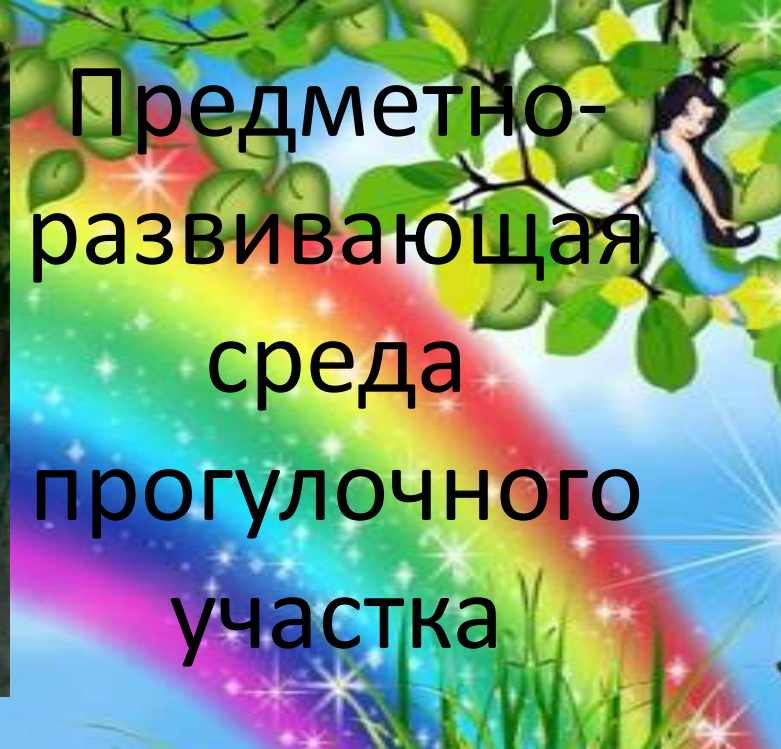


Комната гигиены



Уголок дежурства
(Уголок порядка)







Группу всю мы показали,
О себе все рассказали.
Вас в гости будем очень ждать,
Нам есть еще, что показать!





**Спасибо за
внимание!!!**