

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80 г. Челябинска»  
Сокращенное наименование: МБДОУ «ДС № 80 г. Челябинска»  
Юридический адрес: 454031, г. Челябинск, ул. Электростальская, д.8,  
тел. +7(351)735-66-39 факс +7(351)735-67-41  
E-mail: [mdovde80@gmail.com](mailto:mdovde80@gmail.com)

Принято на заседании  
педагогического совета  
20.08.2017 протокол № 1

Утверждаю:  
Зарегистрированный МБДОУ ДС № 80  
Г.П. Заболотная  
2017 г.  
Приказ № 47 от 07.08.2017



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2017-2018 учебный год

2017 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы ДООУ с учетом примерной основной образовательной программы.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения. МБДОУ «ДС № 80 г. Челябинска» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего первый уровень образования детей. Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет. Образовательный процесс строиться на русском языке.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня с 07-00 до 19-00 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

- дежурство детей по столовой, на занятиях.

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

- экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

- проектная деятельность.

- чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ с учетом примерной основной образовательной программой. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак и обед, полдник и ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. До 3-х лет дневной сон организуется продолжительностью не менее 3-х часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2- 3-го года жизни – не более 8-10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

## РЕЖИМЫ ДНЯ

Холодный период года.

Вторая младшая группа «Пчелки»

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
7.50-8.00	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.00-8.10	«Моем с мылом чисто-чисто».
8.10-8.30	Приятного аппетита.
8.30-8.45	Минутки игры.
8.45-10.00	Игры-занятия
10.00-10.10	Подготовка к прогулке.
10.10-11.40	Прогулка
11.40-12.00	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
12.00-12.20	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.20-12.30	Подготовка ко сну.
12.30-15.00	«Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»

15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей.
16.20- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

**Теплый период года.  
Вторая младшая группа «Пчелки»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.10-8.20	Общее приветствие.
8.20-8.30	«Моем с мылом чисто-чисто».
8.30-8.50	Приятного аппетита.
8.50-9.15	Минутки игры.
9.15-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.40-12.00	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
12.00-12.15	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.15-12.30	Подготовка ко сну.
12.30-15.00	«Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей.
16.20- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-17.00	Обсуждение дня.
17.00-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

**Холодный период года.  
Средняя группа 1 «Смешарики»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.10-8.15	Общее приветствие.
8.20-8.30	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.30-8.50	Приятного аппетита.
9.00-10.00	Игры-занятия
10.00-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.00-12.10	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
12.10-12.30	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.30-15.00	Подготовка ко сну «Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.20	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам. Театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.20- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

**Теплый период года.  
Средняя группа 1 «Смешарики»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.10-8.20	Общее приветствие.
8.20-8.30	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.30-8.50	Приятного аппетита.
8.50- 9.50	Минутки игры. Самостоятельная деятельность
9.50-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.40-12.00	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
12.00-12.15	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.15-12.30	Подготовка ко сну.
12.30-15.00	«Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей.
16.20- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

**Холодный период года.  
Средняя группа 2 «Солнышко»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.10-8.20	Общее приветствие.
8.20-8.30	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.30-8.50	Приятного аппетита.
9.00- 10.00	Игры-занятия
10.00-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.00-12.10	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
12.10-12.30	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.30-15.00	Подготовка ко сну. «Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.20	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам. Театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.20- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

**Теплый период года  
Средняя группа 2 «Солнышко»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.10-8.20	Общее приветствие.

8.20-8.30	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.30-8.50	Приятного аппетита.
8.50- 10.00	Игры-занятия.
10.00-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны).
11.40-12.00	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
12.00-12.15	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.15-12.30	Подготовка ко сну.
12.30-15.00	«Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей.
16.20- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» (игры, эксперименты, самостоятельная деятельность, труд)

**Холодный период года.  
Старшая группа «Буратино»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	«Мы рады видеть вас! Играем вместе».
8.00-8.20	Общее приветствие. Чтение потешек, песенок.
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.30-8.35	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.35-9.00	Приятного аппетита.
9.00- 10.30	Игры-занятия.
10.30-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.10-12.20	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
12.20-12.40	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.40-15.00	Подготовка ко сну. «Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.30	Игры-занятия, досуги, общение и деятельность по интересам. Театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.
16.30- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

**Теплый период года.  
Старшая группа «Буратино»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
8.00-8.10	Общее приветствие.
8.10-8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.20-8.30	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.30-8.50	Приятного аппетита.
8.50-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.40-12.00	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»

12.00-12.15	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.15-12.30	Подготовка ко сну.
12.30-15.00	«Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей.
16.20- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» (игры, эксперименты, самостоятельная деятельность, труд).

**Холодный период года.  
Подготовительная группа «Тигрята»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	«Мы рады видеть вас! Играем вместе».
8.00-8.30	Общее приветствие. Чтение потешек, песенок и др.
8.25-8.35	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.35-8.40	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.40-8.50	Приятного аппетита.
8.50- 11.05	Игры-занятия.
11.05-12.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.45-13.00	Возвращение с прогулки «Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
13.00-15.00	Подготовка ко сну. «Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.20	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.20-16.40	Игры-занятия.
16.40- 17.00	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
17.00-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

**Теплый период года.  
Подготовительная группа «Тигрята»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
8.00-8.10	Общее приветствие.
8.10-8.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.20-8.30	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.30-8.50	Приятного аппетита.
8.50-9.00	Минутки игры. Подготовка к прогулке
9.00-12.10	Прогулка
12.10-12.20	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
12.20-12.40	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.40-15.00	Подготовка ко сну. «Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей.
16.20- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-17.00	Обсуждение дня.
17.00-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

**Холодный период года.  
Первая младшая группа «Гномики»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.55	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
7.55-8.05	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.05-8.15	Чтение потешек, песенок.
8.15-8.25	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.25-8.45	Приятного аппетита.
8.45- 9.25	Игры-занятия (по подгруппам)
9.30-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам).
11.30-11.40	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
11.40-12.00	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
12.00-15.00	Подготовка ко сну. «Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.00	Игры-занятия.
16.00- 16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.30-16.50	Чтение потешек, песенок.
16.50-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

**Теплый период года.  
Первая младшая группа «Гномики»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей: «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».
8.10-8.20	Чтение песенок, потешек.
8.20-8.30	«Моем с мылом чисто- чисто».
8.30-8.50	Приятного аппетита.
8.50-11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, наблюдения, исследования, общение по интересам, воздушные и солнечные ванны)
11.20-11.30	Возвращение с прогулки: «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»
11.30-11.50	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»
11.50-12.00	Подготовка ко сну.
12.00-15.00	«Это время – тишины. Все мы крепко спать должны».
15.00-15.10	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»
15.10-15.30	«Это время – простокваш. В это время полдник наш!»
15.30-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность детей.
16.20- 16.40	Подготовка к ужину. Приятного аппетита.
16.40-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»

# РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Регламент непосредственно образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2				
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5
Изобразительная деятельность	3	1	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	1
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	Допускается по 1 занятию в день				
Всего	15	10	10	10	10

Примечания:

\*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

### ***Комплексно-тематическое планирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

*Примерный календарь тематических недель  
(праздников, событий, проектов и т.д.)*

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	04-08	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	11-15	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	18-22	«Урожай»
	25-29	«Краски осени»
Октябрь	02-06	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	09-13	«Я – человек»
	16-20	«Народная культура и традиции»
	23-27	«Наш быт»
	30.10-03.11	«Наш быт»
Ноябрь	06-10	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	13-17	«Транспорт»
	20-24	«Здоровей-ка»
	27-01.12	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	04-08	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	11-15	«Город мастеров»
	18-22	«Новогодний калейдоскоп»
	25-29	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	08-12	Рождественские каникулы
	15-19	«В гостях у сказки»
	22-26	«В гостях у сказки»
	29-02.02	«Этикет»
Февраль	05-09	«Моя семья»
	12-16	«Азбука безопасности»
	19-22	«Наши защитники»
	26-02.03	«Маленькие исследователи»
Март	05-07	«Женский день»
	12-16	«Миром правит доброта»
	19-23	«Быть здоровыми хотим»
	26-30	«Весна шагает по планете»
Апрель	02-06	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	09-13	«Встречаем птиц»
	16-20	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	23-27	«Волшебница вода»
Май	03-04	«Праздник весны и труда»
	07-11	«День победы»
	14-18	«Мир природы»
	21-01.06	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.